

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»


галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

СМЯ НАУ ОПП 19.05 –05– 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол №__ від____ 20__ р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

Наказ №__ від____ 2021 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛОГІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 –05– 2021
		Стор. 2 з 19	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Ради з якості НАУ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту,

менеджменту і логістики

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Вченої ради факультету транспорту,
менеджменту і логістики

_____ Мостецька Т.Л.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою логістики

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ Григорак М.Ю.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету транспорту,


менеджменту і логістики

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Студентської ради факультету
транспорту, менеджменту і логістики

_____ Власенко А.Д.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛОГІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 –05– 2021
		Стор. 3 з 19	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

Гарант освітньої програми:

СМЕРІЧЕВСЬКА СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА –

д.е.н, професор, професор кафедри логістики,
кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ГРИГОРАК МАРІЯ ЮРІЇВНА –

д.е.н, доцент, завідувач кафедри логістики,
кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

СЕМЕРЯГІНА МИРОСЛАВА МИКОЛАЇВНА –

старший викладач кафедри логістики, кафедра
логістики ФТМЛ

(підпис)

СЕМЕНОВА АЛІНА ОЛЕКСАНДРІВНА–

здобувач вищої освіти освітнього ступеня
«Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент»
освітньо-професійною програмою «Логістика»

(підпис)

ШВЕЦЬ АЛІНА ВАЛЕНТИНІВНА–

здобувач вищої освіти освітнього ступеня
«Бакалавр» за спеціальністю 073
«Менеджмент» освітньо-професійною
програмою «Логістика»

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

СВТУШЕНКО КИРИЛО ВОЛОДИМИРОВИЧ–

Заступник директора товариства з обмеженою
відповідальністю «ФТП»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛОГІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 –05– 2021
		Стор. 4 з 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет транспорту, менеджменту і логістики, кафедра логістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Логістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія УД № 11006749 Рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 року № 13)
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – другий цикл, 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сайт НАУ http://nau.edu.ua/ , http://ftml.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-lohistryky , http://logistic.iclick.in.ua/
Розділ 2 Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка високопрофесійних фахівців нового покоління, менеджерів для сфери логістики та управління ланцюгами постачання світового рівня з системним і критичним мисленням, здатних приймати ефективні управлінські рішення в нестандартних і кризових умовах, генерувати та впроваджувати інновації в управління логістичними бізнес-процесами та інтегрованими ланцюгами постачання, здійснювати наукові дослідження в сфері логістики й логістичного забезпечення розвитку національної економіки, комплексно вирішувати практичні проблеми та складні фахові задачі з оптимізації логістичних бізнес-процесів як на мікро- так і на макrorівнях управління.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єктом вивчення в межах освітньої програми є управління логістичними бізнес-процесами



		<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- парадигми і новітні концепції логістики як сучасної філософії ефективного управління;- логістичні технології, системи та методологічний інструментарій управління логістичними бізнес-процесами
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на вимоги Міжнародного стандарту Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP - Council of Supply Chain Management Professionals) та Кваліфікаційні стандарти підготовки професіоналів в сфері логістики та управління ланцюгами постачання European Logistics Association (ELA), які не тільки ґрунтовно продумані з урахуванням новітніх світових трендів у логістиці та ланцюгах постачання, а й синхронізовані з Європейською кваліфікаційною радою (European Qualification Framework - EQF) та є основою для сертифікації персоналу Європейським сертифікаційним комітетом з логістики (ECBL)</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Формування ефективних менеджерів з логістичним стилем мислення, здатних оперативно та раціонально розв'язувати комплексні проблеми в нестандартних ситуаціях, що виникають в сфері логістики в різних галузях економіки як на мікро-, так і на макрорівнях управління, а також здатних використовувати сучасні логістичні технології, методи та інноваційні підходи для обґрунтування стратегічних рішень щодо формування досконалих і конкурентоспроможних ланцюгів постачання.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма орієнтована на підготовку інтегральних менеджерів і керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки, а також координаторів ланцюгів постачання.</p> <p>Передбачає поглиблену практичну підготовку, активне залучення практиків до навчального процесу, проведення наукових досліджень на мікро – і/або макрорівнях, вільне володіння державною та іноземною мовою з можливістю навчання англійською мовою, а також стажування за кордоном.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій за міжнародними</p>



		<p>стандартами (Європейської логістичної асоціації, CSCMP, ФІАТА, ІАТА, ІКАО) з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів. Більшість магістерських курсів є авторськими і мають проінноваційний характер. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, курси Kiev Logistics School (KLS) тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none">– зарахування кредитів для обов’язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент);- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;– зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів є можливим без додаткових умов і обмежень.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (група Н «Транспорт, складське господарство, поштова та кур’єрська діяльність»). Первинні посади за ДКП: керівник (директор, начальник) департаменту (код 1231), керівник підприємств (установи) (код 1210.1). керуючий відділенням (код 1221.2), менеджер (управитель) (код 1499), менеджер (управитель) з логістики (код 1475.4), логіст (код 2419.2), начальник (завідувач) відділу (служби) логістики, консультант.</p> <p>(Споріднені первинні посади: директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор з транспорту, заступник директора департаменту - начальник відділу, консультант із зовнішньоекономічних питань</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в</p>



		системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Студентоцентрований підхід у навчанні та проведенні наукових і аналітико-практичних досліджень.</i></p> <p><i>Проблемно-орієнтований стиль викладання, орієнтований на розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</i></p> <p><i>Проведення бінарних занять і залучення здобувачів до участі в наукових конференціях, семінарах, вебінарах тощо.</i></p> <p><i>Інтерактивні методи навчання (методи командної роботи, розв'язання ситуаційних вправ, дискусії, рольові ігри, кейс-методи, проектні методи, метод портфоліо), які сприяють розвитку soft-skills, аналітико-дослідницьких і творчих компетенцій здобувачів.</i></p> <p><i>Методики тренінгового та коуч навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з великими базами даних, використання табличних і графічних методів узагальнення, систематизації та візуалізації інформації.</i></p> <p><i>Загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо).</i></p> <p><i>Методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</i></p> <p><i>Технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, SWOT-аналіз, методи моделювання, дерево рішень тощо).</i></p> <p>Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, в ході самостійної роботи здобувачів, при виконанні здобувачами командних та індивідуальних завдань, під час проходження переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання: сучасне</i></p>



		інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються на практиці для розв'язання логістичних задач
5.2.	Оцінювання	<p><i>Поточний контроль</i> знань, умінь і навичок (усне опитування, контрольні роботи, захист командних проєктів, есе і презентації, тестування, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, колоквиуми, семінари, конференції, участь у наукових товариствах, практика і стажування на підприємствах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> (усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, курсова робота, курсовий проєкт, захист звіту з переддипломної практики та кваліфікаційної магістерської роботи).</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління логістичними бізнес-процесами або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
6.2.	Загальні компетентності (ЗК) згідно стандарту	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	Загальні компетентності (ЗК), визначені закладом вищої освіти	ЗК8. Вміння формувати висновки і рекомендації за наслідками досліджень, розраховувати ефективність наукових досліджень. ЗК9. Здатність організовувати ділові контакти з іншими підприємствами та зовнішнім середовищем. ЗК10. Здатність до прийняття рішень у складних і



		непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових логістичних підходів ЗК11. Здатність приймати управлінські рішення в умовах невизначеності і ризику.
6.3.	Фахові компетентності (ФК) згідно стандарту	ФК1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів управління ланцюгами постачання. ФК2.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. ФК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. ФК4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. ФК5.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК6.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. ФК7.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ФК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
	Фахові компетентності (ФК) згідно стандарту додатково до освітньо-професійної програми	ФК9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. ФК10.Здатність до управління організацією та її розвитком.
	Фахові компетентності (ФК) визначені закладом вищої освіти	ФК11. Здатність визначати шляхи і джерела фінансування, проводити економічну оцінку та аналіз соціальних витрат і вигод ФК12. Здатність проектувати підтримувати і покращувати системи управління логістичних систем ФК13. Вміння визначати потужність та оцінювати ефективність логістичної системи ФК14. Здатність проектувати ланцюги постачання, узгоджувати стратегію ланцюга постачання з бізнес-стратегією підприємства ФК15. Здатність вибирати методи та інструменти аналізу та обробки даних в логістиці



		<p>ФК16. Здатність до бізнес-аналітики та обробки великих баз даних для вдосконалення ланцюгів (мереж) постачання.</p> <p>ФК17. Здатність управляти ризиками в функціональних сферах логістики та в ланцюгах постачання, розробляти заходи щодо запобігання ризиковим ситуаціям, впроваджувати міжнародні стандарти безпеки ланцюгів постачання.</p> <p>ФК18. Вміння приймати інноваційні рішення щодо оптимізації логістичних бізнес-процесів</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН) згідно стандарту	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах .</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність .</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті .</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією .</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами .</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач .</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу .</p>
	Програмні результати навчання (ПРН) згідно стандарту	ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) ;



	додатково для освітньо-професійної програми	ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
	Програмні результати навчання (ПРН) визначені закладом вищої освіти	ПРН14. Демонструвати поглиблені знання сутнісних властивостей сучасних логістичних концепцій та структурних особливостей формування логістичних систем, закономірностей проектування, функціонування і розвитку логістичних систем. ПРН15. Здійснювати управління фінансовими потоками в логістичних системах, оптимізувати логістичні витрати та розробляти бюджет логістичної діяльності. ПРН16. Використовувати інформаційні технології та інформаційні системи для моніторингу та оптимізації логістичних процесів і систем на основі обробки великих баз даних. ПРН17. Використовувати методологічний інструментарій бізнес-аналітики під час прийняття управлінських рішень. ПРН18. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема, у контексті дослідницької роботи. ПРН19. Вміти використовувати методологічний інструментарій обґрунтування стратегічних рішень щодо управління логістичними бізнес-процесами та формування досконалих ланцюгів постачання
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Виключно спеціалісти вищої категорії: доктори наук та професори, кандидати наук та доценти. Активне залучення до організації та реалізації освітнього процесу закордонних фахівців, кращих практиків в сфері логістики та управління ланцюгами постачання, експертів галузі, представників роботодавців.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідна навчальна лабораторія: «Логістика та управління ланцюгами постачання»; аудиторії з використанням спеціального обладнання та мультимедіа.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Фахові періодичні видання професійного спрямування. Впровадження електронного каталогу та




		можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з мультимедійними технологіями, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Підключення до мережі INTERNET. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/10373
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується між Національним авіаційним університетом та іншими закладами вищої освіти України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з Вищою школою логістики у Вроцлаві. Стажування за кордоном в рамках програми мобільності Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (210 / 7,0)				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
ОК2	Лідерство та управління конфліктами	3,5	Диференційований залік	2
2. Цикл професійної та практичної підготовки (1770 / 59,0)				
<i>2.1. Цикл професійної підготовки (960 / 32,0)</i>				
ОК3	Стратегічне управління ланцюгами постачання	3,5	Екзамен	1
ОК4	Бізнес-аналіз та обробка даних	3,5	Диференційований залік	1
ОК5	HR-менеджмент	3,5	Диференційований залік	1
ОК6	Логістичний менеджмент	3,0	Екзамен	1
ОК7	Курсова робота з дисципліни «Логістичний менеджмент»	1,0	Диференційований залік	1
ОК8	Фінансові потоки в логістичних системах	4,0	Екзамен	2
ОК9	Методологія прикладних досліджень в логістиці	4,0	Диференційований залік	2

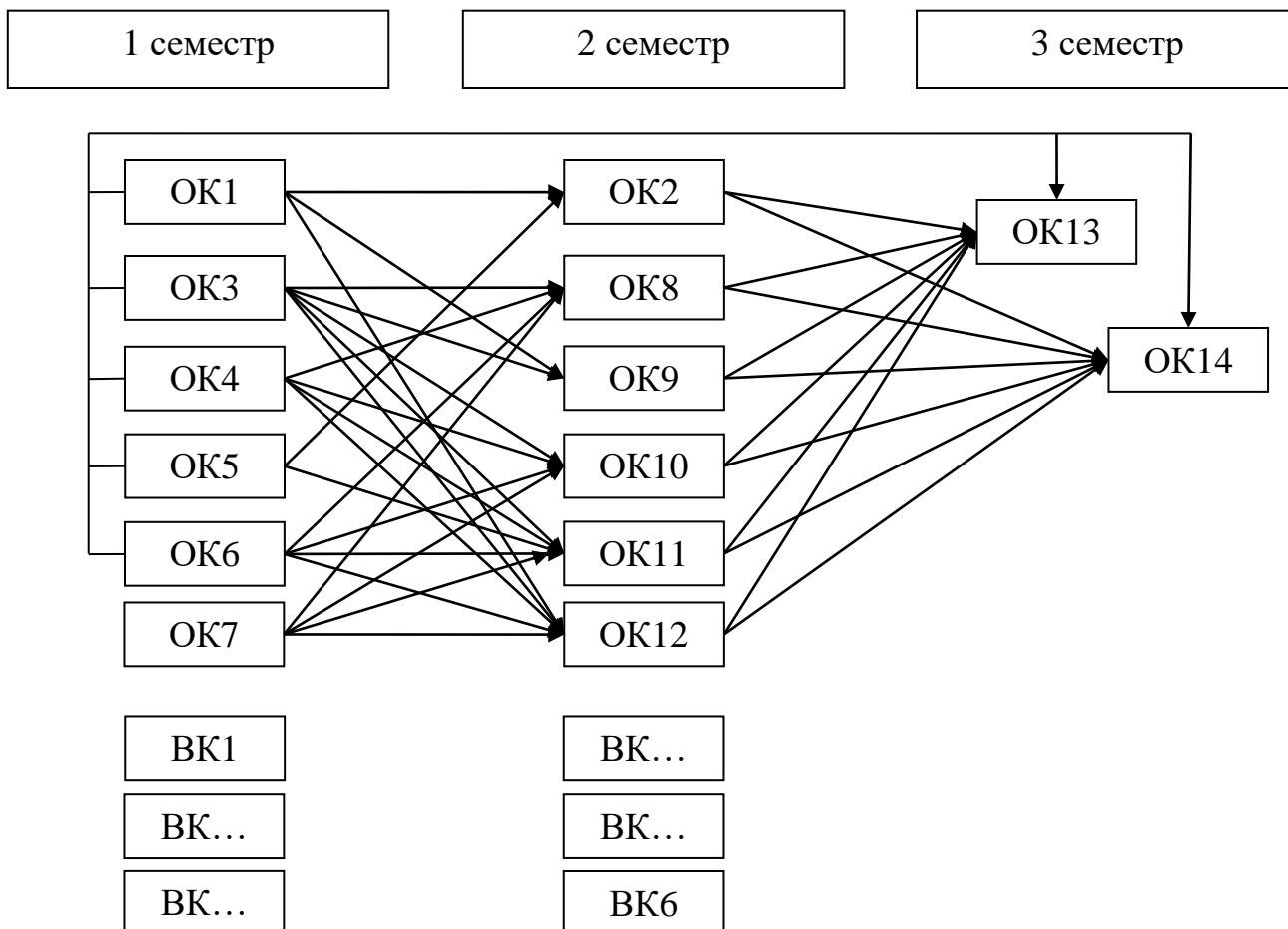
	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛОГІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 –05– 2021
		Стор. 13 з 19	


1	2	3	4	5
OK10	Управління ризиками в логістиці	4,0	Екзамен	2
OK11	Проектування логістичних систем	4,0	Екзамен	2
OK12	Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування логістичних систем»	1,5	Диференційований залік	2
<i>2.2. Цикл практичної підготовки (225 / 7,5)</i>				
OK13	Переддипломна практика	7,5	Диференційований залік	3
<i>2.3. Атестація здобувачів вищої освіти (585/19,5)</i>				
OK14	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти *				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0		
ВК 2	Дисципліна 2	4,0		
..	...			
ВК 6	Дисципліна 6	4,0		
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛОГІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 –05– 2021
		Стор. 15 з 19	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	-
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в управлінні функціональними сферами логістики та/або в управлінні ланцюгами постачання, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, а також логістичних концепцій і технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК 1	ВК 2	...	ВК 6
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ІК1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1.						+	+		+		+	+	+	+				
ЗК2.	+	+			+				+				+	+				
ЗК3.				+	+		+	+				+	+	+				
ЗК4.		+			+	+							+	+				
ЗК5.	+	+			+								+	+				
ЗК6.			+			+	+		+		+	+	+	+				
ЗК7.			+	+			+	+			+	+	+	+				
ЗК8.						+	+		+		+	+	+	+				
ЗК9.	+	+	+		+								+	+				
ЗК10.			+			+				+			+	+				
ЗК11.			+			+				+			+	+				
ФК1.			+	+		+	+						+	+				
ФК2.			+			+	+						+	+				
ФК3.		+			+				+				+	+				
ФК4.			+					+		+			+	+				
ФК5.	+	+			+								+	+				
ФК6.		+											+	+				
ФК7.			+								+	+	+	+				
ФК8.		+			+								+	+				
ФК9.			+	+						+			+	+				
ФК10.		+	+			+	+						+	+				
ФК11.				+				+			+	+	+	+				
ФК12.			+			+	+				+	+	+	+				
ФК13.				+							+	+	+	+				
ФК14.			+			+	+				+	+	+	+				
ФК15.				+		+	+				+	+	+	+				
ФК16.			+	+			+						+	+				
ФК17.			+			+	+			+			+	+				
ФК18.						+	+				+	+	+	+				



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програм результати навчання	Компоненти														ВК 1	ВК 2	...	ВК 6
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПРН1.			+			+	+		+				+	+				
ПРН2.		+		+	+	+	+	+		+			+	+				
ПРН3.			+								+	+	+	+				
ПРН4.			+			+	+				+	+	+	+				
ПРН5.			+			+	+			+			+	+				
ПРН6.		+	+		+					+			+	+				
ПРН7.	+	+			+	+			+				+	+				
ПРН8.				+			+	+			+	+	+	+				
ПРН9.	+	+		+									+	+				
ПРН10.		+	+		+	+							+	+				
ПРН11.	+	+			+								+	+				
ПРН12.		+			+								+	+				
ПРН13.				+	+	+	+	+					+	+				
ПРН14.			+								+	+	+	+				
ПРН15.						+	+	+					+	+				
ПРН16.				+		+	+						+	+				
ПРН17.				+					+	+			+	+				
ПРН18.						+	+		+		+	+	+	+				
ПРН19.			+			+	+		+	+			+	+				

